RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION
À L'INTENTION DES PARENTS
ANNÉE SCOLAIRE 2020-2021

DOCUMENT À CONSERVER

DEUXIÈME CYCLE
DEUXIÈME ANNÉE

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaitra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : le dossier d'apprentissage, les rencontres de parents, le carnet de comportement, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

Au cours de l'année, vous recevrez une communication préliminaire et deux bulletins qui témoigneront de la progression de votre enfant.

Annexes 1 et 5

Normes et modalités
(deuxième cycle – deuxième année)

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1er bulletin Valeur de l'étape : 50 % Date de publication 22 janvier 2021	2e bulletin Valeur de l'étape : 50 % Date de publication 10 juillet 2021
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT		
Lire (50 %)	**Évalué**	**Évalué**
	• Réalisation de tâches à la suite de lectures en français • Carnet de lecture • Épreuves obligatoires du Ministère en lecture (voir note plus bas)	
Écrire (30 %)	**Évalué**	**Évalué**
	• Rédaction de textes variés pour répondre à des besoins de communications • Contrôle de l'orthographe et de diverses notions grammaticales • Épreuve obligatoire du Ministère en écriture (voir note plus bas)	
Communiquer oralement (20 %)	**Évalué**	**Évalué**
	• Échanges formels sous formes de présentations orales • Grilles d'observation • Discussions et causeries	
Note. À la fin de la 4e année, le Ministère fournira des épreuves obligatoires en lecture et en écriture qui compteront pour 10 % du résultat final de chaque compétence.		

ANGLAIS, LANGUE SECONDE		
Interagir oralement en anglais (45 %)	**Évalué**	**Évalué**
	• Grille d'évaluation • Discussions formelles ou informelles • Présentation(s) orale(s) appuyée(s) d'interactions orales • Auto-évaluation	
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)	**Évalué**	**Évalué**
	• Discussions formelles ou informelles • Participation active accompagnée de manifestations physiques et/ou orales et/ou écrites reliées directement à l'émission de consignes ou à un texte lu ou entendus • Auto-évaluation	
Écrire des textes (20 %)	**Évalué**	**Évalué**
	• Rédaction de courts textes authentiques • Auto-évaluation	

Normes et modalités
(deuxième cycle – deuxième année)

Discipline (Valeur accordée en %)	1er bulletin Valeur de l'étape : 50 % Date de publication 22 janvier 2021	2e bulletin Valeur de l'étape : 50 % Date de publication 10 juillet 2021
MATHÉMATIQUE		
Résoudre une situation problème (30 %)	**Évalué** • SAÉ	**Évalué**
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	**Évalué** • Situations d'application des notions mathématiques • Exercices de vérification • Questionnaires sur les notions apprises	**Évalué**

SCIENCE ET TECHNOLOGIE	
Évalué **Résultat global à chaque bulletin**	
▪ Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique ▪ Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie ▪ Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie	• Carnet de sciences • Questionnaires sur les notions • Discussions
GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ	
Évalué **Résultat global à chaque bulletin**	
▪ Lire l'organisation d'une société sur son territoire ▪ Interpréter le changement dans une société sur son territoire ▪ S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire	• Questionnaires sur les notions • Réalisations

Normes et modalités
(deuxième cycle – deuxième année)

<table>
<tr><td>Discipline
(Valeur accordée en %)</td><td>1er bulletin
Valeur de l'étape : 50 %
Date de publication
22 janvier 2021</td><td>2e bulletin
Valeur de l'étape : 50 %
Date de publication
10 juillet 2021</td></tr>
<tr><td colspan="3">ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE</td></tr>
<tr><td colspan="3">Évalué
Résultat global à chaque bulletin</td></tr>
<tr><td rowspan="2">▪ Réfléchir sur des questions éthiques
▪ Pratiquer le dialogue
(50 %)</td><td>Évalué</td><td>Évalué</td></tr>
<tr><td colspan="2">• Discussions
• Questionnaires sur des notions
• Réalisations illustrant la réflexion</td></tr>
<tr><td rowspan="2">▪ Manifester une compréhension du phénomène religieux
▪ Pratiquer le dialogue
(50 %)</td><td>Évalué</td><td>Évalué</td></tr>
<tr><td colspan="2">• Discussions
• Questionnaires sur des notions
• Réalisations illustrant un phénomène religieux</td></tr>
<tr><td colspan="3">ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ</td></tr>
<tr><td colspan="3">Évalué
Résultat global à chaque bulletin</td></tr>
<tr><td>▪ Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques
▪ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques
▪ Adopter un mode de vie sain et actif</td><td colspan="2">• Grilles d'observation
• Situations de jeux
• Questionnements</td></tr>
</table>

Normes et modalités
(deuxième cycle – deuxième année)

Discipline (Valeur accordée en %)	1er bulletin Valeur de l'étape : 50 % Date de publication 22 janvier 2021	2e bulletin Valeur de l'étape : 50 % Date de publication 11 juillet 2021
MUSIQUE		
Évalué **Résultat global à chaque bulletin**		
▪ Inventer des œuvres vocales ou instrumentales ▪ Interpréter des œuvres musicales (70 %)	**Évalué** • Grille à échelles descriptives • Observation	**Évalué**
▪ Apprécier des œuvres musicales, ses interprétations et celles de ses camarades (30 %)	**Évalué** • Observation • Questionnaire	**Évalué**

ARTS PLASTIQUES		
Évalué **Résultat global à chaque bulletin**		
▪ Réaliser des créations plastiques personnelles ▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)	**Évalué** • Productions diversifiées	**Évalué**
Apprécier des oeuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	**Évalué** • Grilles d'appréciation • Discussions	**Évalué**