Membres du conseil d'établissement

Parents

Mme Monique Bouchard
Mme Michèle Tétreault
Mme Annick Charest
M. Alain Robert
M. Guillaume Lafleur
M. Tudor Popescu

Enseignantes

Mme Lucie Robillard
Mme Lorraine Viau
Mme Josianne St-Pierre

Personnel de soutien

Mme Marie-Ève Desparois

Personnel professionnel

Mme Camille Vaillancourt

Section service de garde

Mme Marilyne Dumouchel

MESSAGE DU PRÉSIDENT / PRÉSIDENTE

Avec la rentrée scolaire déjà bien amorcée à l'école des Bons-Vents, il est temps de porter un regard sur l'année qui s'est terminée afin de nous permettre de mieux avancer. Pour les membres du conseil d'établissement (CÉ) c'est le temps de constater le travail accompli dans la dernière année et d'en partager avec vous les réalisations et faits saillants. C'est avec plaisir que je vous présente, au nom de tous les membres du conseil d'établissement, le rapport d'activité 2018-2019.
Un immense MERCI à tous les gens qui ont fait en sorte que l'école des Bons-Vents soit un milieu agréable où il fait bon apprendre, mais aussi s'amuser, s'émouvoir, découvrir et socialiser. Merci à chacun des membres du personnel, aux bénévoles et aux parents qui travaillent ensemble tout au long de l'année.

Tous les membres du CÉ ont à cœur la réussite et le bien-être des élèves de notre école. Je tiens à remercier tous les membres pour votre implication et pour la confiance que vous m'avez accordée.

Je vous souhaite une merveilleuse année au sein de notre école.

Rapport annuel 2018-2019

École des Bons-Vents

Coordonnées de l'établissement

11 rue Batiscan, Mercier (Québec) J6R 2P2

Téléphone : **514 380-8899 poste 4571**
Télécopieur : 1-888-941-4003

Site Internet : **www. desbonsvents@csdgs.qc.ca**
Courriel : desbonsvents@csdgs.qc.ca

Commission scolaire des Grandes-Seigneuries

PORTRAIT DE L'ÉTABLISSEMENT

VALEURS DU PROJET ÉDUCATIF

Le 21 janvier 2014, le conseil d'établissement adoptait le projet éducatif de notre école. Élaboré autour de quatre orientations et de douze objectifs, il vise à promouvoir principalement les valeurs suivantes : le respect, l'entraide et la collaboration ainsi que le plaisir et le bien-être. Avec l'adoption de la Loi 105, le renouvellement a été reporté en 2019-2020.

PROGRAMMES ET PROJETS OFFERTS

- Programme d'anglais intensif pour tous les élèves de 6e année dans une formule 5 mois en anglais et 5 mois en français.

Taux de réussite en lecture aux épreuves MÉES	100%
Taux de réussite en écriture aux épreuves MÉES	97,8%
Taux de réussite en mathématiques (raisonner)	93,3%
Taux de réussite en mathématiques (résoudre)	93,3%
Taux de réussite en anglais	100%

- Programme d'aide individualisée pour les élèves qui nécessitent un support pour les devoirs.
- Programme école en forme et en santé pour les élèves du 3e cycle
- Projet de la brigade scolaire « Un tourbillon de Bonheur » qui permet à une quinzaine de jeunes du 3e cycle d'animer des activités pour les petits lors des récréations. De plus, nos brigadiers veillent à ce que les élèves du préscolaire se déplacent de façon sécuritaire lors de la sortie des classes et vers les autobus scolaires.
- Services professionnels : Orthopédagogie, Orthophonie, Psychologie, Psychoéducation.
- Services techniques : Techniciennes en éducation spécialisée (TES), Hygiéniste dentaire, Infirmière.
- Service de garde et service des dîneurs.

PARTICULARITÉS DE L'ÉTABLISSEMENT

- L'école des Bons-Vents est une école au cœur de sa communauté. Elle accueille des élèves marcheurs pour la très grande majorité. Nous avons la chance d'être situé dans un environnement « vert » qui favorise la pratique de sports divers. En effet, nous avons accès à toutes les installations du parc Raymond-Pitre. De plus, nous devons souligner la grande implication des parents dans les projets entourant la vie à l'école.

PRÉSIDENCE
Mme Monique Bouchard

DIRECTION
Mme Sylvie Beauchemin

COMMISSAIRE
M. Martin Viau

CIRCONSCRIPTION
3

NOMBRE D'ÉLÈVES
326 élèves

LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

DATES DES RENCONTRES DU CONSEIL
20 SEPTEMBRE 2018
17 OCTOBRE 2018
22 NOVEMBRE 2018
19 DÉCEMBRE 2018
21 FÉVRIER 2019
4 AVRIL 2019
24 AVRIL 2019
23 MAI 2019
19 JUIN 2019

PRINCIPAUX SUJETS TRAITÉS PAR LE CONSEIL

BUDGET DE L'ÉCOLE

ACTIVITÉS ÉDUCATIVES POUR LES ÉLÈVES

FRAIS CHARGÉS AUX PARENTS

ORGANISATION DU DÎNER ET L'ACCÈS AUX FOURS À MICRO-ONDES

UTILISATIONNS DES DIVERSES MESURES MINISTÉRIELLES

ORGANISATION SCOLAIRE DANS UN CONTEXTE D'AUGMENTATION DE CLIENTÈLE

GRILLE-MATIÈRE

PROGRAMME D'ANGLAIS INTENSIF

LE PLAN DE RÉUSSITE DES ÉTABLISSEMENTS

BUT 1
Augmentation de la diplomation et de la qualification avant l'âge de 20 ans

Depuis 7 ans, nous tentons par divers moyens (Attentix, Approche neurolinguistique, techniques de respiration, corridors actifs, etc.) d'outiller nos élèves qui ont des difficultés attentionnelles et de concentration afin de favoriser leur réussite. Également, pour une 2e année consécutive, le soutien en orthopédagogie a été accru auprès des élèves du premier cycle afin d'agir tôt auprès des enfants éprouvant certaines difficultés. De plus, du soutien en éducation spécialisé a été mis en place auprès des élèves du préscolaire afin de répondre aux différents besoins en lien avec la socialisation.

BUT 2
L'amélioration de la maîtrise de la langue française

Voici les moyens mis en œuvre afin d'augmenter le taux de réussite à 92% en lecture et en écriture pour des filles et les garçons.

- Poursuivre l'utilisation de l'outil de marquage commun de la 1ère à la 6e année.
- Une enseignante du 3e cycle a participé à la formation en écriture offerte par les conseillères pédagogiques.
- Accroître les services en orthopédagogie auprès des élèves du préscolaire et de la première année.
- Décloisonnement au premier cycle afin de répondre plus facilement aux besoins des élèves.
- Temps de lecture partagé entre les élèves du préscolaire et ceux de la 1re année.
- Poursuite du projet Tutorat au 2e cycle.

BUT 3
Amélioration de la réussite et de la persévérance scolaire chez certains groupes, dont les EHDAA

Nous savons que les élèves dont les résultats se situent entre 55% et 65%, sont plus vulnérables et qu'ils ont besoin d'un accompagnement particulier. Par conséquent, une attention particulière est portée auprès de ces élèves.

- Projet tutorat en lecture
- Offre de services en lien avec la RAI (réponse à l'intervention)
- Travail en équipes multidisciplinaires.
- Décloisonnement en mathématique pour les élèves 1er année.
- Soutien pédagogique en classe pour les élèves en difficultés

BUT 4
Amélioration d'un milieu sain et sécuritaire

À cet égard, notre escouade « Un tourbillon de bonheur » offre une présence bienveillante dans notre milieu. L'implication et la présence des TES aux récréations et à l'heure du midi contribuent à l'amélioration d'un milieu sain et sécuritaire. Étant donné que nous avions noté l'an dernier un nombre important de bousculades sur la cour, nous avons travaillé cet aspect.

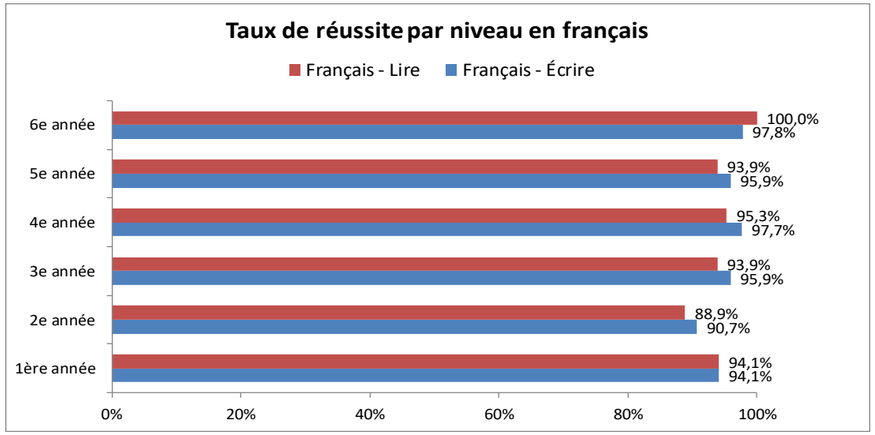
- Poursuite du projet « Jeunes leaders » de la cour.
- Animation d'activités sportives par les éducatrices dans la cour lors des périodes du SDG.
- Création d'un document OneNote afin d'assurer un suivi plus efficace des comportements sur la cour.

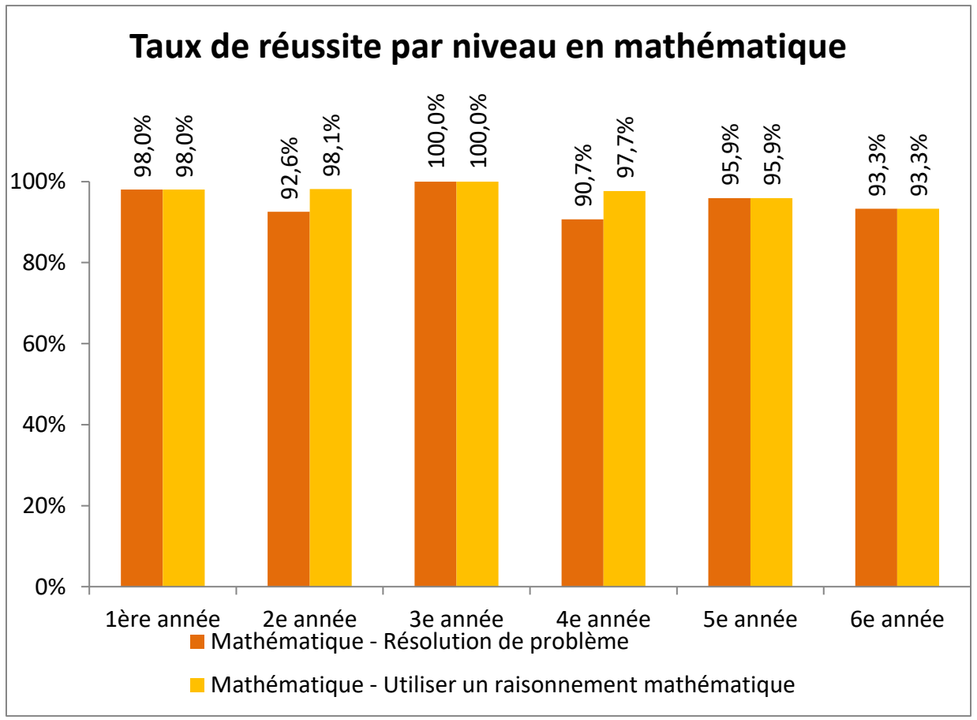
BUT 5
Augmentation du nombre d'élèves de moins de 20 ans en formation professionnelle

Animation des COPS (contenu en orientation professionnelle et scolaire) par l'AVESEC et les enseignantes.

LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

	CIBLE CONVENUE AVEC LA CSDGS	Résultats
BUT 2	Chaque cycle collabore afin d'augmenter le taux de réussite à 92 % en lecture et en écriture, tant chez les filles que chez les garçons, à la fin du 3e cycle	Filles: Lecture 100% Écriture 100 % Garçons: Lecture 100 % Écriture 95,65 %
BUT 3	Augmenter les taux de réussite en mathématique pour nos élèves en fin de 6e année.	Les taux de réussite en mathématique ont légèrement diminué. Résoudre des situations problèmes : baisse de 6,7% Raisonner à l'aide des concepts mathématiques : hausse de 1,63%
BUT 4	Diminuer de 10 % le nombre de billets de communication chez les garçons en lien avec la violence physique.	Diminuer de 10 % le nombre de billets de communication demeure un défi. L'intervention précoce doit donc être une priorité pour atteindre notre objectif.





PLAN DE LUTTE À L'INTIMIDATION ET À LA VIOLENCE À L'ÉCOLE

Cette année l'équipe de l'école des Bons-Vents a travaillé en collaboration afin d'uniformiser les règles pour apporter une cohérence aux interventions de chacun. Les valeurs de notre école ont été célébrées chaque étape par l'équipe école et la direction. En prévention, une série d'ateliers universels ciblant le développement de l'intelligence émotionnelle et l'enseignement des habiletés sociales ont été mis sur pied par l'équipe d'enseignantes du préscolaire en collaboration avec la psychoéducatrice. Les TES ont formé une brigade pour les récréations afin d'encadrer l'activité soccer et proposer des jeux alternatifs. De plus, l'outil de résolution de conflit est de plus en plus utilisé.

Le billet de communication a été adopté pour qu'il devienne le moyen privilégié pour rapporter une situation qui nécessite l'intervention d'un adulte. Le travail fait pour encourager les élèves témoins à dénoncer est à poursuivre. Nous observons que les situations d'intimidation sont majoritairement dénoncées par les victimes.

CONNAISSEZ-VOUS LA COMMISSION SCOLAIRE DES GRANDES-SEIGNEURIES?

La CSDGS est un organisme public ayant pour mission d'organiser les services éducatifs de qualité aux élèves, jeunes et adultes, relevant de sa compétence ainsi que de veiller à leur réussite scolaire et sociale. Elle a également pour mission de promouvoir et de valoriser l'éducation publique sur son territoire. Enfin, elle contribue au développement social, culturel et économique de sa région.

LA COMMISSION SCOLAIRE EN CHIFFRES...

* 54 établissements, dont 38 écoles primaires, 12 écoles secondaires, 2 centres de formation générale des adultes et 2 centres de formation professionnelle.
* Plus de 27 000 élèves, jeunes et adultes
* Près de 3 900 membres du personnel (personnel de soutien, enseignants, professionnels et gestionnaires) à temps plein et à temps partiel
* 7 169 enfants fréquentant les 38 services de garde de façon régulière ou sporadique
* 14 850 élèves transportés chaque jour par 251 véhicules (autobus, minibus et berlines) pour un total de 994 trajets et 15 700 km.
* Parc immobilier de 307 279 m^2.

Pour en savoir plus sur la CSDGS :
www.csdgs.qc.ca
www.facebook.com/csdgs.qc.ca
https://twitter.com/CSDGS