



RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS

DOCUMENT À CONSERVER

TROISIÈME CYCLE DEUXIÈME ANNÉE

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : le dossier d'apprentissage, les rencontres de parents, le carnet de comportement, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

Au cours de l'année, vous recevrez une communication préliminaire et 3 bulletins qui témoigneront de la progression de votre enfant.

Normes et modalités
(troisième cycle – deuxième année)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1er bulletin : groupe #1 Valeur de l'étape : 40 % Date de publication 16 novembre 2017	2° bulletin : groupe #1 Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 26 janvier 2018
	3° bulletin : groupe #2 Valeur de l'étape : 40 % Date de publication 19 avril 2017	4° bulletin : groupe #2 Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 5 juillet 2018
VOLET : ACADÉMIQUE (2 bulletins sur 4) FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT		
Lire (40 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Réalisation de tâches à la suite de lectures en français et dans les autres disciplines. • Questionnaire sur la compréhension de textes. • Entrevues littéraires. 	
Écrire (40 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Rédaction de phrases ou de textes variés pour répondre à des besoins de communication en français et dans les autres disciplines. • Tests périodiques sur les connaissances grammaticales. 	
Communiquer oralement (20 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Échanges formels ou informels. • Grilles d'observation. • Présentations orales. 	
Note. À la fin de la 6 ^e année, le MEES fournira une épreuve obligatoire en lecture et en écriture qui comptera pour 20 % du résultat final.		

MATHÉMATIQUE		
Résoudre une situation problème (30 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Traces de situations problèmes mathématiques. • Grilles d'observation et entretien avec l'élève. 	
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Exercices de vérification • Tests périodiques. • Grilles d'observation et entretien avec l'élève. 	
Note. À la fin de la 6 ^e année, le MELS fournira une épreuve obligatoire portant sur les deux compétences qui comptera pour 20 % du résultat final.		

Normes et modalités
(troisième cycle – deuxième année)

Discipline (Valeur accordée en %)	1er bulletin : groupe #1 Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 novembre 2016	2 ^e bulletin : groupe #1 Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 27 janvier 2017
	3 ^e bulletin : groupe #2 Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 avril 2017	4 ^e bulletin : groupe 2 Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 5 juillet 2017
SCIENCE ET TECHNOLOGIE		
Évalué		
Résultat global à chaque bulletin		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique ▪ Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie ▪ Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie 	<ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'observation et entretien avec l'élève • Questionnaires sur les notions. • Réalisations. 	

ARTS PLASTIQUES		
Évalué		
Résultat global à chaque bulletin		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réaliser des créations plastiques personnelles ▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %) 	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médium. • Grilles d'observation. 	
Apprécier des oeuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'appréciation. • Discussions 	

Normes et modalités
(troisième cycle – deuxième année)

VOLET : TOUTE L'ANNÉE

Discipline (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 novembre 2017	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 22 mars 2018	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 5 juillet 2018
MATHÉMATIQUE			
Résoudre une situation problème (30 %) (22 mars et 5 juillet 2018)	Évalué		Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Traces de situations problèmes mathématiques. • Grilles d'observation et entretien avec l'élève. 		
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %) (16 novembre 2017 et 5 juillet 2018)	Évalué		Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Exercices de vérification • Tests périodiques. • Grilles d'observation et entretien avec l'élève. 		
<p>Note. À la fin de la 6^e année, le MEES fournira une épreuve obligatoire portant sur les deux compétences qui comptera pour 20 % du résultat final (juin 2018).</p>			
GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ			
Évalué			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lire l'organisation d'une société sur son territoire ▪ Interpréter le changement dans une société sur son territoire ▪ S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire 	<ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'observation et entretien avec l'élève. • Questionnaires sur les notions. • Réalisations. 		
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE			
Évalué			
Résultat global à deux bulletins sur trois			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réfléchir sur des questions éthiques ▪ Pratiquer le dialogue (50 %) 	Évalué		Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'observation. • Discussions. • Réalisations illustrant un phénomène éthique. • Évalué au premier et dernier bulletin 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manifester une compréhension du phénomène religieux ▪ Pratiquer le dialogue (50 %) 	Évalué		Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'observation. • Discussion. • Réalisations illustrant un phénomène religieux. • Évalué au deuxième et dernier bulletin 		

Normes et modalités
(troisième cycle – deuxième année)

MUSIQUE			
Évalué			
Résultat global à chaque bulletin			
	Non évalué	Évalué	Évalué
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inventer des œuvres vocales ou instrumentales ▪ Interpréter des œuvres musicales (70 %) 	<ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'évaluation globale • Observation • Séquence vidéo 		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apprécier des œuvres musicales, ses interprétations et celles de ses camarades (30 %) 	<ul style="list-style-type: none"> • Observation • Traces d'appréciation 	

ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ	
Évalué	
Résultat global à chaque bulletin	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Adopter un mode de vie sain et actif 	<ul style="list-style-type: none"> • Grille d'observation • Situations de jeux • Questionnements

Normes et modalités
(troisième cycle – deuxième année)

VOLET : ANGLAIS INTENSIF

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1er bulletin : groupe #2 Valeur de l'étape : 40 % Date de publication 16 novembre 2017	2 ^e bulletin : groupe #2 Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 26 janvier 2018
	3 ^e bulletin : groupe #1 Valeur de l'étape : 40 % Date de publication 26 avril 2017	4 ^e bulletin : groupe #1 Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 5 juillet 2018
ANGLAIS INTENSIF 2 BULLETINS SUR 4		
Interagir oralement en anglais (45 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'observation et d'évaluation • Discussion avec l'enseignant, avec un pair, un petit groupe et un grand groupe (formel et informel) • Interaction pendant la création d'un projet ou d'une activité • Exposés oraux 	
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Discussion • Écriture en lien avec les textes lu et en lien avec les projets • Réalisation de tâches à la suite de lectures et en lien avec les projets • Évaluations en lecture 	
Écrire des textes (20 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Rédaction de textes variés pour répondre à des besoins de communication • Tâches écrites reliées aux différents thèmes exploités lors d'activités et de projets 	