



RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS

DOCUMENT À CONSERVER

TROISIÈME CYCLE PREMIÈRE ANNÉE

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : le dossier d'apprentissage, les rencontres de parents, le carnet de comportement, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

Au cours de l'année, vous recevrez une communication préliminaire et 3 bulletins qui témoigneront de la progression de votre enfant.

Normes et modalités
(troisième cycle – première année)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication novembre 2017	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication mars 2018	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication juin 2018
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT			
Lire (40 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Réalisation de tâches à la suite de lectures en français et dans les autres disciplines • Carnet de lecture 		
Écrire (40 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Dictées • Cahier d'écriture spontanée • Rédaction de textes variés pour répondre à des besoins de communication 		
Communiquer oralement (20 %)	Évalué	Non-évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Discussions • Autres échanges formels ou informels • Présentations orales 		

Normes et modalités
(troisième cycle – première année)

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication novembre 2017	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication mars 2018	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication juin 2018
ANGLAIS, LANGUE SECONDE			
Interagir oralement en anglais (50 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'observation et d'évaluation • Discussion avec l'enseignant, avec un pair, un petit groupe et un grand groupe (formel et informel) 		
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Évaluations en lecture • Discussion • Écriture en lien avec les textes lus • Réalisation de tâches à la suite de lectures 		
Écrire des textes (15 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Dictées, tests • Rédaction de textes authentiques en lien avec les projets et les présentations • Tâches écrites reliées aux différents thèmes exploités lors de projet en anglais 		

MATHÉMATIQUE			
Résoudre une situation problème (30 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Carnet de traces de situations problèmes mathématiques • S.A.É. 		
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Exercices de vérification • Carnet de traces de problèmes mathématiques • S.A.É 		

Normes et modalités
(troisième cycle – première année)

Discipline (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication novembre 2017	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication mars 2018	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication juin 2018
SCIENCE ET TECHNOLOGIE			
Évalué			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique ▪ Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie ▪ Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie 	<ul style="list-style-type: none"> • Carnet de traces • Questionnaires sur les notions • Fiches-synthèses • Expériences 		
GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ			
Évalué			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lire l'organisation d'une société sur son territoire ▪ Interpréter le changement dans une société sur son territoire ▪ S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire 	<ul style="list-style-type: none"> • Questionnaires sur les notions • Réalisations • Fiches synthèses 		
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ			
Évalué			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Adopter un mode de vie sain et actif 	<ul style="list-style-type: none"> • Grille d'observation • Situations de jeux • Questionnements 		

Normes et modalités
(troisième cycle – première année)

Discipline (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication novembre 2017	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication mars 2018	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication juin 2018
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE			
Évalué			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réfléchir sur des questions éthiques ▪ Pratiquer le dialogue (50 %) 	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Discussions • Réalisations illustrant la réflexion • Débats 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manifester une compréhension du phénomène religieux ▪ Pratiquer le dialogue (50 %) 	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Discussion • Réalisations illustrant un phénomène religieux 		

ARTS PLASTIQUES			
Évalué			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réaliser des créations plastiques personnelles ▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %) 	Évalué	Non évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médium • Carnet de traces 		
Apprécier des oeuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'appréciation • Carnet de traces 		

Normes et modalités
(troisième cycle – première année)

Discipline (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication novembre 2017	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication mars 2018	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication juin 2018
MUSIQUE			
Évalué			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inventer des œuvres vocales ou instrumentales ▪ Interpréter des œuvres musicales (70 %) 	Évalué	Non évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'évaluation globale • Observation • Séquence audio 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apprécier des œuvres musicales, ses interprétations et celles de ses camarades (30 %) 	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Observation • Traces d'appréciation 		