



RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS

DOCUMENT À CONSERVER

DEUXIÈME CYCLE PREMIÈRE ANNÉE

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : le dossier d'apprentissage, les rencontres de parents, le carnet de comportement, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

Au cours de l'année, vous recevrez une communication préliminaire et 3 bulletins qui témoigneront de la progression de votre enfant.

Normes et modalités
(deuxième cycle – première année)

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 novembre 2017	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 15 mars 2018	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 4 juillet 2018
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT			
Lire (50 %)	Évalué	Non évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Réalisation de tâches à la suite de lectures • Carnet de lectures 		
Écrire (30 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Rédaction de phrases ou de textes variés • Contrôle de l'orthographe et de diverses notions grammaticales 		
Communiquer oralement (20 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Échanges formels ou informels • Présentations orales et grilles d'évaluation 		

Normes et modalités
(deuxième cycle – première année)

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 novembre 2017	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 15 mars 2018	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 4 juillet 2018
ANGLAIS, LANGUE SECONDE			
Interagir oralement en anglais (45 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Grille d'observation et d'évaluation • Discussion avec l'enseignant, avec un pair, avec un petit groupe et un grand groupe (formel et informel) 		
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Organismes graphiques variés • Discussion • Écriture en lien avec les textes lus • Réalisation de tâches à la suite de lectures 		
Écrire des textes (20 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Rédaction de textes authentiques en lien avec les projets et les présentations 		

MATHÉMATIQUE			
Résoudre une situation problème (30 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Situations problèmes 		
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Situations d'application des notions mathématiques • Exercices de vérification 		

Normes et modalités
(deuxième cycle – première année)

Discipline (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 novembre 2017	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 15 mars 2018	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 4 juillet 2018
SCIENCE ET TECHNOLOGIE			
Évalué Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique ▪ Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie ▪ Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie 	<ul style="list-style-type: none"> • Carnet de sciences ou de technologie • Questionnaires sur les notions 		
GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ			
Évalué Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lire l'organisation d'une société sur son territoire ▪ Interpréter le changement dans une société sur son territoire ▪ S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire 	<ul style="list-style-type: none"> • Questionnaires sur les notions • Réalisations 		
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ			
Évalué Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Adopter un mode de vie sain et actif 	<ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'observation • Situations de jeux • Questionnements 		

Normes et modalités
(deuxième cycle – première année)

Discipline (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 novembre 2017	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 15 mars 2018	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 4 juillet 2018
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE			
Évalué			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réfléchir sur des questions éthiques ▪ Pratiquer le dialogue (50 %) 	Évalué	Non évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Discussions • Questionnaires sur des notions • Réalisations illustrant la réflexion 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manifester une compréhension du phénomène religieux ▪ Pratiquer le dialogue (50 %) 	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Discussions • Questionnaires sur des notions • Réalisations illustrant un phénomène religieux 		

ARTS PLASTIQUES			
Évalué			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réaliser des créations plastiques personnelles ▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %) 	Évalué	Non évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médium • Observations et discussions 		
Apprécier des oeuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Rétroaction sur des productions personnelles ou d'artistes • Discussions 		

Normes et modalités
(deuxième cycle – première année)

Discipline (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 novembre 2017	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 15 mars 2018	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 4 juillet 2018
MUSIQUE			
Évalué			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inventer des œuvres vocales ou instrumentales ▪ Interpréter des œuvres musicales (70 %) 	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Grille à échelles descriptives • Observation 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apprécier des œuvres musicales, ses interprétations et celles de ses camarades (30 %) 	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Observation • Questionnaire 		